



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра Естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В.Шергина
"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Прикладные компьютерные программы

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: роль информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать стандартные профессиональные задачи Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач Уметь: выбирать технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских экономических задач Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских экономических задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины) и изучается на 4 курсе в VII семестре.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов углубленных теоретических знаний и практических навыков по применению и использованию прикладных компьютерных программ в экономике и управлении.

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить ряд следующих дисциплин: «Информатика», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Бухгалтерский учет и анализ», «Информационные технологии в экономике и менеджменте».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
		7			7	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54		12	12	
В том числе:						
Лекции	18	18		4	4	
Практические занятия						
Лабораторные работы	36	36		8	8	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	54	54		96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	54	54		96	96	
Промежуточная аттестация: зачет						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	Бухгалтерские информационные системы.	Особенности компьютерной обработки данных. Обзор существующих бухгалтерских систем.	3	0,5
2.	Знакомство с системой 1С:Предприятие.	Основные принципы функционирования системы 1С: Предприятие. Архитектура системы. Основные понятия. Интерфейс.	2	0,5
3.	Бухгалтерский учет в системе 1С.	Основные объекты системы. Учет кассовых операций. Работа с подотчетными лицами. Банковские операции. Расчет заработной платы. Ведение кадрового учета.	3	1
4.	Системы управления проектами	Понятие сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь. Управление ресурсами проекта. Классификация систем управления проектами. Характеристика систем Microsoft Project, OpenProj,	4	0,5

		ProjectLibre		
5.	Системы бизнес-планирования	Классификация систем бизнес-планирования. Характеристика российских систем Альт-Инвест, Project Expert, специализированных онлайн-сервисов	3	0,5
6.	Справочные и другие экономические системы	Характеристика российских систем Консультант Плюс, Гарант. Экспертные и другие экономические системы.	3	1
	Итого:		18	4

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	1-3	Работа в системе 1С: Предприятие. (заполнение справочников, операции с контрагентами, изготовление продукции, кассовые операции, анализ итогов).	16	4
2.	4	Работа в программе управления проектами Microsoft Project (OpenProj, ProjectLibre)	8	1
3.	5	Работа в программе бизнес-планирования Project Expert	10	2
4.	6	Работа с нормативными документами в Консультант-Плюс.	2	1
		Всего	36	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лабораторным работам	Изучение литературы и материалов лекций по теме лабораторной работы
2	Подготовка к зачету	Изучение литературы и материалов лекций по содержанию курса дисциплины

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	1С Предприятие 8.0	[Электронный ресурс] : универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/957.html	Бойко Э.В.
2	Информационные технологии в менеджменте	[Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Лапшина, Н.И. Тебайкина. — Электрон. текстовые данные. — Екате-	Лапшина С.Н.

		ринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7996-1100-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69602.html	
--	--	---	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс] : универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>

б) дополнительная:

Лапшина С.Н. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Лапшина, Н.И. Тебайкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7996-1100-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69602.html>

Стешин А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16342.html>

Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
2	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
3	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 302-а «Информатика. Информационные технологии. Статистика. Документационное обеспечение управления. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Теория бухгалтерского учета»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2. Компьютер (1 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2, дисковод DVD-RW. переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран Коммутатор Acorp HU16D, учебно-наглядные пособия	Windows 7 Enterprise (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint, VBA (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); MS Access 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)); 1С Предприятие 8.2 (Учебная версия, правообладатель ООО «1С»); MS Project 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); ProjectExpert (Демо версия, правообладатель Эксперт Системс); ProjectLibre (распространяется свободно, лицензия Common Public Attribution License Version 1.0 (CPAL), правообладатель Marc O'Brien, Laurent Chretienneau); OpenProj (распространяется свободно, лицензия Common Public Attribution License Version 1.0 (CPAL), правообладатель Marc O'Brien, Laurent Chretienneau, Howard Katz); Консультант Плюс (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс); Стратег (распространяется свободно, правообладатель MechanicSoft); Малая экспертная система 2.0 (распространяется свободно, правообладатель Алексей Бухнин);
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным работам, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На лабораторных занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к лабораторным занятиям, зачету, выполнение домашних заданий (оформление отчетов по лабораторным работам, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.б.н. Медведев А.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол №10 от «22»июня 2017г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Естественнонаучных и технических дисциплин

Фонд оценочных средств

по дисциплине Прикладные компьютерные программы

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования Бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Прикладные компьютерные программы предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: роль информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать стандартные профессиональные задачи</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь: выбирать технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских экономических задач</p> <p>Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских экономических задач</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Бухгалтерские информационные системы.	ОПК-1	тестирование, контрольно-практическое задание, зачет
2	Знакомство с системой 1С:Предприятие.	ОПК-1	тестирование, контрольно-практическое задание, зачет
3	Бухгалтерский учет в системе 1С.	ОПК-1	Лабораторная работа, тестирование,

			контрольно-практическое задание, зачет
4	Системы управления проектами	ПК-8	Лабораторная работа, тестирование, контрольно-практическое задание, зачет
5	Системы бизнес-планирования	ПК-8	Лабораторная работа, тестирование, контрольно-практическое задание, зачет
6	Справочные и другие экономические системы	ПК-8	тестирование, зачет

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ОПК-1 Знать роль информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о роли информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Неполные представления о роли информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические представления о роли информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	тест, зачет
ОПК-1 Уметь: свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать стандартные профессиональные задачи	Отсутствие умений или фрагментарные умения ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать стандартные профессиональные задачи	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать стандартные профессиональные задачи	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать стандартные профессиональные задачи	Сформированные умения свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать стандартные профессиональные задачи	Лабораторная работа, контрольно-практическое задание, тест, зачет
ОПК-1 Владеть: на-	Отсутствие владения или	В целом удовлетворительные, но	В целом удовлетворительные, но	Сформированные владения	Лабораторная

выками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	фрагментарные владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	не систематизированные владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	содержащие отдельные пробелы владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	работа, контрольно-практическое задание, тест, зачет
ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных технических средствах и информационных технологиях решения аналитических и исследовательских задач	Неполные представления о современных технических средствах и информационных технологиях решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технических средствах и информационных технологиях решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические представления о современных технических средствах и информационных технологиях решения аналитических и исследовательских задач	тест, зачет
ПК-8 Уметь: выбирать технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских экономических задач	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских экономических задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских экономических задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских экономических задач	Сформированные умения выбирать технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских экономических задач	тест, контрольно-практическое задание, зачет
ПК-8 Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских экономических задач	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских экономических задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских экономических задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских экономических задач	Сформированные владения навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских экономических задач	Лабораторная работа, контрольно-практическое задание, тест, зачет

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Вид текущего контроля: Тестирование

Тема №1 Бухгалтерские информационные системы.

Тема №2 Знакомство с системой 1С: Предприятие.

Тема №3 Бухгалтерский учет в системе 1С.

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам №1-3

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С
 - платформа
 - прикладное решение
 - конфигуратор
2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:
 - объекты конфигурации
 - элементы формы приложения
 - составляющие части платформы
3. Объект конфигурации 1С, предназначенный для работы со списками данных
 - справочник
 - документ
 - регистр накопления
 - перечисление
 - отчет
4. 1С. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации
 - справочник
 - документ
 - регистр накопления
 - перечисление
 - отчет
5. 1С. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумулирования данных
 - справочник
 - документ
 - регистр накопления
 - перечисление
 - отчет
6. 1С. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются
 - элементами макета
 - элементами справочника
 - ресурсами
 - реквизитами
7. 1С. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные
 - справочник
 - документ
 - регистр накопления
 - макет
 - отчет
8. 1С. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания

структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

- регистр сведений
- регистр накоплений
- макет
- отчет

9. 1С. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения

- подсистемы
- макеты
- меню конфигурации
- панель навигации

10. 1С. Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений

- регистр накопления
- регистр сведений
- отчет
- журнал документов
- документ

11. Информационная подсистема бухгалтерского учета традиционно включает следующие комплексы задач:

- учет основных средств, учет материальных ценностей,
- учет труда и заработной платы,
- учет готовой продукции, учет финансово-расчетных операций, учет затрат на производство,
- сводный учет и составление отчетности
- все вышеперечисленное

12. Типовые бухгалтерские документы делятся на ...

- межотраслевые и отраслевые
- электронные и бумажные
- табличные и текстовые
- одностраничные и многостраничные
- нет правильного ответа

13. Разовый документ используется для совершения ...

- однократной хозяйственной операции
- многократных действий
- однотипных действий, но не более 10-ти раз
- не более пяти хозяйственных операций
- нет правильного ответа

14. Однотрочный документ содержит ...

- пять учетных позиций
- четыре учетные позиции
- три учетные позиции
- две учетные позиции
- одну учетную позицию

15. При компьютеризации бухгалтерских задач используются классификаторы различных видов:

- общегосударственные
- отраслевые
- локальные
- верные ответы 1,2,3
- верные ответы 1 и 2

Тема №4 Системы управления проектами

Тема №5 Системы бизнес-планирования

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам №4-5

1. MS Project. Какая задача не должна иметь предшественника?
 - первая
 - последняя
 - задача-веха
 - начало раздела
 - задача со связью "как можно раньше"
2. MS Project. Какой календарь рабочего времени ресурса используется по умолчанию?
 - 7-дневная рабочая неделя
 - 5-дневная рабочая неделя
 - 24-часа постоянно
 - ночная смена
 - 22 рабочих дня в месяц
3. MS Project. Какой тип ограничения используется для задач по умолчанию?
 - начало не ранее
 - начало не позднее
 - как можно раньше
 - как можно позже
4. MS Project. Что такое задачи-вехи?
 - операции максимальной продолжительности, определяющие длительность проекта
 - задачи, лежащие на критическом пути
 - операции нулевой продолжительности, отображающие достижение запланированных результатов
 - операции небольшой продолжительности, обозначающие необходимость проведения совещаний, сбора команды проекта
5. MS Project. Сколько предшественников на диаграмме Ганта должно быть у задачи?
 - не менее одного
 - не более одного
 - не более трех
 - число предшественников не ограничено
6. MS Project. Что такое критический путь?
 - минимальная продолжительность проекта, определенная максимальными сроками задач, которые нельзя выполнять параллельно
 - максимальная продолжительность проекта, определенная первоначальным планом
 - перечень задач, невыполнение которых ведет к катастрофическим последствиям для проекта
 - перечень задач-вех в проекте
7. Календарный план проекта составляется с использованием MS Project. Что из указанного неверно?
 - каждая задача, кроме последней, должна иметь хотя бы одного предшественника
 - каждая задача, кроме первой, должна иметь хотя бы одного последователя
 - каждая задача, кроме первой и последней, должна оканчиваться вехой
 - каждая задача, кроме вех, должна быть ненулевой продолжительности
8. MS Project. Что такое "Базовый план"?
 - критический путь проекта
 - план-график проекта, на котором не проведено назначение ресурсов на задачи
 - общее название шаблонов, на базе которых создаются графики проектов
 - первоначальный план, с которым можно сравнивать актуальный (текущий) план

9. MS Project. Какой тип ресурсов не используется на Листе ресурсов?
время
затраты
трудовой
материальный
10. Какая связь между задачами используется в MS Project "по умолчанию"?
начало-начало
начало-окончание
окончание-начало
окончание-окончание

Тема №6 Справочные и другие экономические системы

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме № 6

1. Укажите основополагающие принципы создания ИС
системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность
системность, первый руководитель, новые задачи, совместимость, автоматизация информационных потоков и документооборота
системность, развитие, первый руководитель, формализация, непротиворечивость и полнота, структурирование данных, новые задачи
системность, документооборот, новые задачи, стандартизация и унификация
2. К какому виду классификации ИС относится создание компьютерной системы бухгалтерского учета на предприятии (фирме, организации)?
ИС управления технологическим процессом
ИС организационного управления
ИС научных исследований
3. Отметьте главные черты информационной технологии обработки учетных задач
децентрализованная обработка информации на рабочем месте бухгалтера
бесбумажная технология
использование специальных вычислительных установок
обработка отдельных учетных задач на компьютере
комплексная обработка учетных задач
4. Отметьте назначение АРМ бухгалтера
разработка систем классификации и кодирования
создание программного обеспечения
информационно-справочное обслуживание
обработка учетных задач
формирование первичной документации
5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) представляет собой
взаимосвязанный комплекс программных, технических, методических, организационных и технологических средств, обеспечивающий решение задач в определенной предметной области
комплекс технических и коммуникационных средств, предназначенных для оснащения рабочего места специалиста
оснащение рабочего места специалиста компьютером и соответствующим периферийным оборудованием
6. Что представляет собой инфраструктура информационных технологий в банках?
перечень подразделений банка
состав, соотношение и взаимодействие информации, техники, программ и технологий в банке

- уровни управления банком
7. Управление клиентскими отношениями в банке определяется
 - количеством клиентов
 - качеством обслуживания клиентов
 - достаточной информацией о рынках и клиентах
 8. Автоматизированная банковская система - это:
 - комплекс автоматизированных средств для работы с информацией в банке
 - система принятия решений для управления банком
 - модель работы банка
 9. При автоматизации информационных технологий в банке руководствуются
 - профессиональным уровнем кадров банка
 - стратегией развития банка
 - контролем основных показателей работы банка
 10. АИС "Налог" состоит из:
 - обеспечивающей и функциональной частей
 - баз данных и систем управления базами данных
 - технических средств и технологии их использования
 11. Реализация задач АИС "Налог" низового уровня начинается с
 - анализа состояния предприятия
 - документальной проверки
 - регистрации предприятий
 - камеральной проверки
 12. Системы "КонсультантПлюс", "Гарант", "Референт" являются:
 - бухгалтерскими программами
 - информационно-правовыми справочными системами
 - программами автоматизации бюджетного учета
 13. Выберите из перечисленных вариантов метод проектирования АИС казначейских органов
 - типовое
 - автоматизированное
 - индивидуальное

Итоговый тест

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С
 - 1) платформа
 - 2) прикладное решение
 - 3) конфигуратор
2. Объект конфигурации 1С, предназначенный для работы со списками данных
 - 1) справочник
 - 2) документ
 - 3) регистр накопления
 - 4) перечисление
 - 5) отчет
3. Информационная подсистема бухгалтерского учета традиционно включает следующие комплексы задач:
 - 1) учет основных средств, учет материальных ценностей,
 - 2) учет труда и заработной платы,
 - 3) учет готовой продукции, учет финансово-расчетных операций, учет затрат на производство,
 - 4) сводный учет и составление отчетности

- 5) все вышеперечисленное
4. MS Project. Что такое задачи-вехи?
- 1) операции максимальной продолжительности, определяющие длительность проекта
 - 2) задачи, лежащие на критическом пути
 - 3) операции нулевой продолжительности, отображающие достижение запланированных результатов
 - 4) операции небольшой продолжительности, обозначающие необходимость проведения совещаний, сбора команды проекта
5. MS Project. Что такое критический путь?
- 1) минимальная продолжительность проекта, определенная максимальными сроками задач, которые нельзя выполнять параллельно
 - 2) максимальная продолжительность проекта, определенная первоначальным планом
 - 3) перечень задач, невыполнение которых ведет к катастрофическим последствиям для проекта
 - 4) перечень задач-вех в проекте
6. Календарный план проекта составляется с использованием MS Project. Что из указанного неверно?
- 1) каждая задача, кроме первой, должна иметь хотя бы одного предшественника
 - 2) каждая задача, кроме последней, должна иметь хотя бы одного последователя
 - 3) каждая задача, кроме первой и последней, должна оканчиваться вехой
 - 4) каждая задача, кроме вех, должна быть ненулевой продолжительности
7. MS Project. Какой тип ресурсов не используется на Листе ресурсов?
- 1) время
 - 2) затраты
 - 3) трудовой
 - 4) материальный
8. Укажите основополагающие принципы создания ИС
- 1) системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность
 - 2) системность, первый руководитель, новые задачи, совместимость, автоматизация информационных потоков и документооборота
 - 3) системность, развитие, первый руководитель, формализация, непротиворечивость и полнота, структурирование данных, новые задачи
 - 4) системность, документооборот, новые задачи, стандартизация и унификация
9. Автоматизированное рабочее место (АРМ) представляет собой
- 1) взаимосвязанный комплекс программных, технических, методических, организационных и технологических средств, обеспечивающий решение задач в определенной предметной области
 - 2) комплекс технических и коммуникационных средств, предназначенных для оснащения рабочего места специалиста
 - 3) оснащение рабочего места специалиста компьютером и соответствующим периферийным оборудованием
10. Автоматизированная банковская система - это:
- 1) комплекс автоматизированных средств для работы с информацией в банке
 - 2) система принятия решений для управления банком
 - 3) модель работы банка
11. Системы "КонсультантПлюс", "Гарант", "Референт" являются:
- 1) бухгалтерскими программами

- 2) информационно-правовыми справочными системами
 - 3) программами автоматизации бюджетного учета
12. Как называется схема организации передачи и формирования электронных документов в АИС?
- 1) информационная технология
 - 2) электронный документооборот
 - 3) информационная система
13. При автоматизации информационных технологий в банке руководствуются
- 1) стратегией развития банка
 - 2) контролем основных показателей работы банка
 - 3) профессиональным уровнем кадров банка
14. Определение документа с точки зрения информации
- 1) материальный носитель с закрепленной на нем информацией, имеющей юридическую силу
 - 2) файловая структурная единица, созданная с помощью ЭВМ
 - 3) структура, содержащая какие-либо данные
15. Информационная система - это:
- 1) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, передачу, обработку и выдачу информации пользователям в интересах поставленной цели
 - 2) совокупность компьютерных средств, используемых для обмена информацией между компонентами системы, а также системы с окружающей средой
 - 3) совокупность средств, используемых для реализации управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений
 - 4) сложный информационно-технологический и программный комплекс, обеспечивающий информационные и вычислительные потребности специалистов в их профессиональной работе
16. К какому виду классификации ИС относится создание компьютерной системы бухгалтерского учета на предприятии (фирме, организации)?
- 1) ИС управления технологическим процессом
 - 2) ИС организационного управления
 - 3) ИС научных исследований
17. Какой из перечисленных типов электронного документооборота не используется в казначейских органах при решении функциональных задач исполнения бюджета?
- 1) формирование бухгалтерской отчетности
 - 2) формирование доходной части бюджета
 - 3) формирование расходной части бюджета
18. Определение документооборота с точки зрения информации
- 1) движение документов в соответствии с принятыми маршрутами (путями) и расписаниями, с указанием источника (отправителя) и приемника (получателя)
 - 2) оборот документов в той или иной организации (учреждении, предприятии)
 - 3) конкретная последовательность операций и процедур работы с документами как внутри отдельно взятой организации, так и между отдельными организациями
19. Система Project Expert позволяет...
- 1) обеспечить предприятие производственными фондами
 - 2) выбрать оптимальный путь развития предприятия
 - 3) компьютеризировать технологические процессы
 - 4) автоматизировать решение функциональных задач
20. С помощью системы Project Expert менеджеры...
- 1) устанавливают связи между объектами управления

- 2) управляют технологическими линиями
- 3) определяют оптимальную схему финансирования предприятия
- 4) анализируют информацию, циркулирующую в подразделениях

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от максимально возможной суммы баллов
от 90 до 100% оценка «отлично»;
от 80 до 89% оценка «хорошо»,
от 60 до 79% оценка «удовлетворительно»,
менее 60% оценка «неудовлетворительно».

4.2 Вид текущего контроля: контрольно-практическое задание

Перечень контрольно-практических заданий:

1. 1С: Предприятие. Продемонстрировать основные модули системы и дать их характеристику.
2. 1С: Предприятие. Продемонстрировать основные справочники системы и дать их характеристику.
3. 1С: Предприятие. Выполнить инвентаризацию по складу.
4. 1С: Предприятие. Провести удаление помеченных записей из базы данных.
5. 1С: Предприятие. Провести операцию поступления товаров.
6. 1С: Предприятие. Провести кассовую операцию.
7. 1С: Предприятие. Провести банковскую операцию.
8. 1С: Предприятие. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость.
9. 1С: Предприятие. Провести анализ счетов.
10. Microsoft Project. Продемонстрировать основные модули системы и дать их характеристику.
11. Microsoft Project. Показать на сетевом графике критический путь, объяснить его элементы.
12. Microsoft Project. Выровнять ресурсы проекта.
13. Project Expert. Продемонстрировать основные модули системы и дать их характеристику.
14. Project Expert. Сформировать календарный план.
15. Project Expert. Сформировать операционный план.
16. Project Expert. Продемонстрировать разные виды финансирования проекта.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения контрольно-практического задания

Оценка	Критерии
5	Оценка 5 ставится за задание, выполненное полностью без ошибок и недочетов.
4	Оценка 4 ставится за задание, выполненное полностью, но при наличии в нем не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всего задания или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и

	трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
2	Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3

4.3 Вид текущего контроля: лабораторная работа

Лабораторная работа №1. Работа в системе 1С: Предприятие

- 1) Запустить программу *1С: Предприятие*.
- 2) Ознакомиться с интерфейсом программы на демонстрационном примере.
- 3) Выполнить сквозное задание практикума (стр. 325-367).

Практикум находится в локальной сети и в интернете:

Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс]: универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>

- 4) Самостоятельная работа:
 - закупить у ООО «Квант» фанеру 2х2 м, 20 листов по цене 500 руб.
 - закупить у ООО «МеталлМетиз» металлопрофиль 1000х30х30 мм, 10 м по цене 70 руб.
 - изготовить из указанных материалов 30 стульев.
 - стулья продать за наличный расчет по цене 400 руб.

Лабораторная работа №2.

Работа в программе управления проектами Microsoft Project (OpenProj, ProjectLibre)

- 1) Запустить программу *Microsoft Project* (или ее аналог OpenProj, ProjectLibre).
- 2) Ознакомиться с интерфейсом программы.
- 3) Последовательно открыть файлы примеров *Переезд офиса.mpp*, *Издание журнала.mpp*, (см. в подкаталоге *Microsoft Project*), ознакомиться с принципами формирования и управления проектами.
- 4) Выполнить сквозное задание практикума (стр. 23-79).

Практикум находится в локальной сети и в интернете:

Лапшина С.Н. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Лапшина, Н.И. Тебайкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7996-1100-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69602.html>

Лабораторная работа №3.

Работа в программе бизнес-планирования Project Expert

- 1) Запустить программу *ProjectExpert*
- 2) Ознакомиться с интерфейсом программы
- 3) Выполнить практическое задание *Бизнес-план компьютерной фирмы* (Медведев А.А. Методические указания к практическим занятиям по программе бизнес-планирования Project Expert. – Котлас: КФ ГУМРФ, 2013. – Стр. 4-19).

Лабораторная работа №4.
Работа с нормативными документами в пакете Консультант-Плюс

- 1) Запустить программу *Консультант-Плюс*.
- 2) Ознакомиться с интерфейсом программы и принципами работы.
- 3) Открыть файл *КонсультантПлюс. Учимся на примерах.pdf*
- 4) Выполнить по два задания для самостоятельного решения из каждой главы (стр. 29, 50, 67, 93).

Практикум находится в локальной сети и в интернете:

КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс]: — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2017. — 112 с.: ил. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/>

Критерии и шкала оценивания выполнения лабораторной работы

Оценка	Критерии
5	Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
4	Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
2	Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)
Перечень вопросов к зачету

1. Основные задачи, предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Информационный процесс бухгалтерского учета.
3. Классификация и структура учетной информации.
4. Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ).
5. Обзор существующих бухгалтерских систем.
6. Концепция системы 1С: Предприятие – общая характеристика типовой конфигурации, понятие, назначение, сущность конфигурации
7. Компоненты, объекты системы 1С Предприятие и основные режимы работы системы

8. Стандартные отчеты в конфигурации «1С:Бухгалтерия»
9. Настройка основных параметров системы и формирование справочной информации
10. Характеристика основных справочников системы «1С: Предприятие».
11. Настройка параметров системы «1С: Предприятие»
12. Понятие сетевого планирования.
13. Диаграмма Ганта.
14. Критический путь.
15. Управление ресурсами проекта.
16. Классификация систем управления проектами.
17. Характеристика систем Microsoft Project, OpenProj, ProjectLibre
18. Классификация систем бизнес-планирования.
19. Характеристика российских систем Альт-Инвест, Project Expert.
20. Характеристика российских систем Консультант Плюс, Гарант.
21. Угрозы безопасности данных
22. Базы данных в системах управления и экономических системах.
23. Информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности.
24. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
25. Определение и этапы разработки корпоративной информационной системы.
26. Основные принципы построения корпоративных ИС (КИС). Стандарт MRP II
27. ИТ интеллектуальной поддержки управленческих решений.
28. Методы и средства обеспечения безопасности информации в АИС
29. Методы обеспечения безопасности электронного документооборота в экономике
30. Криптография (открытые и закрытые ключи, электронная подпись)

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

	Шкала оценивания	Показатели
зачтено	5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

	3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала
Не зачтено	2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал